

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

**МКОУ «Лакинская ООШ им. Д.А.Раджабова»**

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
« Лакинская ООШ им. Д.А.Раджабова»»

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения  
№57/1 от 26.01.2019 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от 21. 01. 201 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**1.1. Общеобразовательное учреждение МКОУ «Лакинская ООШ им. Д.А.Раджабова»**

создано в 1948 году (наименование в соответствии с уставом)

Сведения о реорганизации (при наличии) ---

Учредитель (и): МО « Хивский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: 368680, с.Лака, Хивского района РД

Фактический адрес: 368680, с.Лака, Хивского района РД

ИНН: \_0535003681 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе \_МРИ ФНС России №2 по РД\_\_\_\_\_)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц  
№67A/218 от 12.02.2018г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с

Уставом, утвержденным МО « Хивский район» 15.05.2015г

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией \_05Л010002164 от «26 ноября 2014г»

(серия, № лицензии)

(дата)

выданной МОН РД на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Образовательная программа начального общего образования.
2. Образовательная программа основного общего образования.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

\_05A01 № 6051 от «\_11.03.2015г» выданное МОН РД на срок действия до 2008 года

(серия, № лицензии)

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):**

| Класс | Общее | Общее | В том числе в классах |
|-------|-------|-------|-----------------------|
|-------|-------|-------|-----------------------|

|       | кол-во классов | кол-во учащихся | общеобразовательных |              | с углубленным изучением предметов |              | профильных     |              | специального (коррекционного) образования (___ вида) |              |
|-------|----------------|-----------------|---------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------------------------------------|--------------|
|       |                |                 | кол-во классов      | кол-во уч-ся | кол-во классов                    | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов                                       | кол-во уч-ся |
| Подг. |                |                 |                     |              |                                   |              |                |              |                                                      |              |
| 1-ые  | 1              | 5               | 1                   | 5            | -                                 | -            | -              | -            | -                                                    | -            |
| 2-ые  | 1              | 8               | 1                   | 8            | -                                 | -            | -              | -            | -                                                    | -            |
| 3-ые  | 1              | 8               | 1                   | 8            | -                                 | -            | -              | -            | -                                                    | -            |
| 4-ые  | 1              | 4               | 1                   | 4            | -                                 | -            | -              | -            | -                                                    | -            |
| 5-ые  | 1              | 8               | 1                   | 8            | -                                 | -            | -              | -            | -                                                    | -            |
| 6-ые  | 1              | 5               | 1                   | 5            | -                                 | -            | -              | -            | -                                                    | -            |
| 7-ые  | 1              | 6               | 1                   | 6            | -                                 | -            | -              | -            | -                                                    | -            |
| 8-ые  | 1              | 3               | 1                   | 3            | -                                 | -            | -              | -            | -                                                    | -            |
| 9-ые  | 1              | 8               | 1                   | 8            | -                                 | -            | -              | -            | -                                                    | -            |
| 10-ые |                |                 |                     |              | -                                 | -            | -              | -            | -                                                    | -            |
| 11-ые | -              | -               | -                   | -            | -                                 | -            | -              | -            | -                                                    | -            |
| 12-е  | -              | -               | -                   | -            | -                                 | -            | -              | -            | -                                                    | -            |
| Итого | 9              | 55              | 9                   | 55           | -                                 | -            | -              | -            | -                                                    | -            |

### 1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 7 учащихся;

5 - 7 - 7 учащихся;

8 - 9 - 6 учащихся;

### 1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе ---- первая смена-9.00-13.00, вторая смена- 13.00-17.00

продолжительность урока – для 1 кл.-35 мин. 2-4 кл.-45 мин.

в основной школе -----8.00 –13.00, продолжительность урока -45 мин.

- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций --- с 14.00
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену - 3-4 кл.

### 1.5. Формы получения образования:

| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| Очная                       | 55                                                     |
| Очно-заочная (вечерняя)     | -                                                      |
| Заочная                     | -                                                      |
| Семейное образование        | -                                                      |
| Самообразование             | -                                                      |
| Экстернат                   | -                                                      |

## 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

### 2.1. Сведения об административных работниках.

| Должность             | Фамилия, имя, отчество     | Квалификационная категория по административной работе |
|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| Директор              | Рамазанов Фурад Феликсович | -                                                     |
| Заместитель директора | Платов Ризван Надимбекович | -                                                     |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                | - |
| Руководители структурных подразделений<br>ПДО<br>Ст.вожатый<br>Педагог –организатор<br>Социальный педагог<br>Педагог - психолог | Ризаков Батир Агабекович<br>Султанова Найида Зейдулаевна<br>Абдулагаева Надежда Байрамовна<br>Платова Шахризада Гаджимурадовна | - |

**2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

| Показатель                                             |                                          | Кол.чел. | %  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|----|
| Всего педагогических работников (количество человек)   |                                          | 20       |    |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |                                          | 100%     |    |
| Из них внешних совместителей                           |                                          | 1        | 5  |
| Наличие вакансий:                                      |                                          | 0        |    |
| Образовательный уровень педагогических работников      | с высшим образованием                    | 11       | 55 |
|                                                        | со средним профессиональным образованием | 3        | 15 |
|                                                        | с общим средним образованием             | -        |    |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет |                                          |          |    |
| Имеют квалификационную категорию                       | Всего                                    | 4        | 20 |
|                                                        | Высшую                                   | 2        | 10 |
|                                                        | Первую                                   | 2        | 10 |
|                                                        | Вторую                                   | -        |    |
| Возрастной ценз педагогических работников              | до 30 лет                                | 2        | 10 |
|                                                        | от 30 до 45 лет                          | 13       | 65 |
|                                                        | от 45 до 60 лет                          | 5        | 25 |
|                                                        | выше 60 лет                              |          |    |
| Состав педагогического коллектива по должностям        | Учитель                                  | 19       |    |
|                                                        | Социальный педагог                       | 1        |    |
|                                                        | Учитель-логопед                          | -        |    |
|                                                        | Педагог-психолог                         | 1        |    |
|                                                        | Педагог-организатор                      | 1        |    |
|                                                        | Старший вожатый                          | 1        |    |
|                                                        | Методист                                 | -        |    |
|                                                        | Педагог дополнительного образования      | 1        |    |
|                                                        | Другие должности (указать наименование)  | -        |    |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)  |                                          | -        |    |
| Педагогический стаж                                    | менее 5 лет                              | 4        |    |
|                                                        | от 5-10 лет                              | -        |    |
|                                                        | от 10 лет и более                        | 16       |    |
| Имеют учёную степень                                   |                                          | -        |    |
| Имеют почётные звания                                  |                                          | -        |    |
| Имеют государственные и ведомственные награды          |                                          | -        |    |

### 2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы         |
|----------------|----------------------------|-----------------|-------------------|
|                |                            |                 | авторские         |
|                |                            |                 | экспериментальные |
|                |                            |                 |                   |
|                |                            |                 |                   |

### 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,

#### 3.2. Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

| №  | Наименование учебного предмета<br>(по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |      |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|------|
|    |                                                                 |                                                          | в часах              | в %  |
| 1  | Русский язык                                                    | 136                                                      | 136                  | 100% |
| 2  | Русская литература                                              | 136                                                      | 136                  | 100% |
| 3  | Родной язык                                                     | 102                                                      | 102                  | 100% |
| 4  | Родная литература                                               | 68                                                       | 68                   | 100% |
| 5  | Математика                                                      | 170                                                      | 170                  | 100% |
| 6  | КТНД                                                            | 34                                                       | 34                   | 100% |
| 7  | Окружающий мир                                                  | 34                                                       | 34                   | 100% |
| 8  | Музыка                                                          | 34                                                       | 34                   | 100% |
| 9  | ИЗО + труд                                                      | 34                                                       | 34                   | 100% |
| 10 | Физкультура                                                     | 102                                                      | 102                  | 100% |
| 11 | Технология                                                      | 34                                                       | 34                   | 100% |
| 12 | ОРЭ                                                             | 34                                                       | 34                   | 100% |
|    | ИТОГО                                                           | 918                                                      | 918                  |      |

в 9 классе

| № | Наименование учебного предмета<br>(по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |      |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|------|
|   |                                                                 |                                                          | в часах              | в %  |
|   | Русский язык                                                    | 102                                                      | 102                  | 100% |
|   | Русская литература                                              | 102                                                      | 102                  | 100% |
|   | Родной язык                                                     | 68                                                       | 68                   | 100% |
|   | Родная литература                                               | 68                                                       | 68                   | 100% |
|   | Иностранный язык                                                | 102                                                      | 102                  | 100% |
|   | Математика                                                      | 170                                                      | 170                  | 100% |
|   | История                                                         | 68                                                       | 68                   | 100% |
|   | Информатика                                                     | 68                                                       | 68                   | 100% |
|   | История Дагестана                                               | 34                                                       | 34                   | 100% |
|   | Обществознание                                                  | 34                                                       | 34                   | 100% |
|   | КТНД                                                            | 34                                                       | 34                   | 100% |
|   | География                                                       | 34                                                       | 34                   | 100% |
|   | География Дагестана                                             | 34                                                       | 34                   | 100% |

|  |             |      |      |      |
|--|-------------|------|------|------|
|  | Биология    | 68   | 68   | 100% |
|  | Физика      | 68   | 68   | 100% |
|  | Химия       | 68   | 68   | 100% |
|  | Физкультура | 102  | 102  | 100% |
|  | ИТОГО       | 1224 | 1224 |      |

#### 4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

| Формы итоговой аттестации                                                                      | 2018...- 2019... |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Устные экзамены по билетам:<br>- родной язык и литература<br>Биология<br>история<br>-       | -                |
| 2. Письменные экзамены ГИА<br>- математика<br>-                                                | 8                |
| 3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):<br>-<br>- | 8                |
| 4. ГИА : - русский язык<br>-                                                                   |                  |
| 5. Собеседование:<br>-<br>-                                                                    |                  |

#### 4.1.6. Награждение: красный аттестат

| 2019 г. |    |
|---------|----|
| кол-во  | %  |
| 2       | 25 |

#### 4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

| По итогам года | Оставлено на повторное обучение |   |                    |         |   |                |        |   |        |    |                          |
|----------------|---------------------------------|---|--------------------|---------|---|----------------|--------|---|--------|----|--------------------------|
|                | 1-4 кл.                         |   |                    | 5-9 кл. |   |                | 10 кл. |   | Итого  |    |                          |
|                | кол-во                          | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во  | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | %  | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1              | 2                               | 3 | 4                  | 5       | 6 | 7              | 8      | 9 | 10     | 11 | 12                       |
| 2018-2019      |                                 |   |                    |         |   |                |        |   |        |    |                          |

#### 4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся |                  | Средний балл | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в %) |
|---|-------|--------------------------------|------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------|
|   |       |                                | по списку              | выполняло работу |              |                               |                                 |

|   |   |              |   |   |   |     |    |
|---|---|--------------|---|---|---|-----|----|
| 1 | 5 | русский язык | 8 | 8 | 4 | 100 | 60 |
| 2 | 5 | математика   | 8 | 8 | 4 | 100 | 80 |
| 3 | 9 | математика   | 8 | 8 | 4 | 100 | 60 |
| 4 | 9 | история      | 8 | 8 | 4 | 100 | 60 |

## 5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

### 5.1. Выполнение учебного плана в 2018\_-2019\_\_ учебном году

в 4 классе

| № | Наименование учебного предмета<br>(по школьному учебному плану) | Общее количество часов<br>по учебному плану за<br>год обучения | Фактически выполнено    |      |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
|   |                                                                 |                                                                | в часах                 | в %  |
|   | Наименование учебного предмета<br>(по школьному учебному плану) | Общее количество часов<br>по учебному плану за<br>год обучения | Фактически<br>выполнено |      |
|   |                                                                 |                                                                | в часах                 | в %  |
|   | Русский язык                                                    | 136                                                            | 136                     | 100% |
|   | Русская литература                                              | 136                                                            | 136                     | 100% |
|   | Родной язык                                                     | 102                                                            | 102                     | 100% |
|   | Родная литература                                               | 68                                                             | 68                      | 100% |
|   | Математика                                                      | 170                                                            | 170                     | 100% |
|   | КТНД                                                            | 34                                                             | 34                      | 100% |
|   | Окружающий мир                                                  | 34                                                             | 34                      | 100% |
|   | Музыка                                                          | 34                                                             | 34                      | 100% |
|   | ИЗО + труд                                                      | 34                                                             | 34                      | 100% |
|   | Физкультура                                                     | 102                                                            | 102                     | 100% |
|   | Технология                                                      | 34                                                             | 34                      | 100% |
|   | ОРЭ                                                             | 34                                                             | 34                      | 100% |
|   | ИТОГО                                                           | 918                                                            | 918                     |      |
|   |                                                                 |                                                                |                         |      |
|   |                                                                 |                                                                |                         |      |

в 9 классе

| № | Наименование учебного предмета<br>(по школьному учебному плану) | Общее количество часов<br>по учебному плану за<br>год обучения | Фактически выполнено |      |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|------|
|   |                                                                 |                                                                | в часах              | в %  |
|   | Русский язык                                                    | 102                                                            | 102                  | 100% |
|   | Русская литература                                              | 102                                                            | 102                  | 100% |
|   | Родной язык                                                     | 68                                                             | 68                   | 100% |
|   | Родная литература                                               | 68                                                             | 68                   | 100% |
|   | Иностранный язык                                                | 102                                                            | 102                  | 100% |
|   | Математика                                                      | 170                                                            | 170                  | 100% |
|   | История                                                         | 68                                                             | 68                   | 100% |
|   | Информатика                                                     | 68                                                             | 68                   | 100% |
|   | История Дагестана                                               | 34                                                             | 34                   | 100% |
|   | Обществознание                                                  | 34                                                             | 34                   | 100% |
|   | КТНД                                                            | 34                                                             | 34                   | 100% |
|   | География                                                       | 34                                                             | 34                   | 100% |

|  |                     |      |      |      |
|--|---------------------|------|------|------|
|  | География Дагестана | 34   | 34   | 100% |
|  | Биология            | 68   | 68   | 100% |
|  | Физика              | 68   | 68   | 100% |
|  | Химия               | 68   | 68   | 100% |
|  | Физкультура         | 102  | 102  | 100% |
|  | ИТОГО               | 1224 | 1224 |      |

## 6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

| Год проведения олимпиад     | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окрыжные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
|-----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2018__ - 2019__ учебный год | 16                                           | 1                                                | -                                                       | -                                                                         |
| Итого:                      | 16                                           | 1                                                | -                                                       | -                                                                         |

## 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

### 7.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении.

Задачи Воспитательной системы Лакинской ООШ им.Д.А.Раджабова отражают социально-культурный контекст жизни села. Это трудовое и нравственное воспитание, воспитание основ здорового образа жизни, формирование правовой и экологической культуры, освоение местных традиций.

Организационно –методическое обеспечение воспитательного процесса включает в качестве стратегического компонента сферу дополнительного образования, самоуправление школьников, работу с родителями, а также деятельность методобъединений учителей. Основной составляющей Воспитательной системы школы является внеурочная воспитательная деятельность по разным направлениям: гражданско–патриотическое; спортивно-оздоровительная деятельность, трудовое воспитание. Также ведется работа по реализации комплексных программ, таких как « Комплексная программа противодействия терроризму и экстремизму» « Комплексная программа по профилактике наркомании и курения», программа по развитию межнациональных отношений, воспитанию толерантности. В планировании и реализации мероприятий воспитательный блок Лакинской ООШ руководствуется « Законом об образовании», Уставом школы, нормативно – правовыми , локальными актами.

### 7.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении.

Административной структурой, отвечающей за воспитательную деятельность в школе, являются заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, старшая вожатая, педагог-организатор внеурочной деятельности, педагог – психолог, социальный педагог.

7.3. Органы самоуправления обучающихся. В школе действует самоуправление старшеклассников, смысл которого заключается не в управлении одних детей над другими, а в обучении всех детей управлять собой, своей жизнью в коллективе, воспитывать качества лидера, организатора дел. Участие в самоуправлении поможет детям сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно принимать решения, осуществлять их.

7.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности обучающихся предполагает наличие механизмов стимулирования.

7.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

Для оценки состояния воспитательной работы в школе используются такие средства, как анкетирование родителей и учащихся, опросы обучающихся, преподавателей и родителей о состоянии ВР, отчеты о проделанной работе на педсоветах, в РУО.

## **7.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.**

Каждое направление ВР имеет программную форму, характеризуется динамичностью, ежегодно обновляется. В рамках гражданско-патриотического направления проводятся встречи с ветеранами войны и тыла, воинами – интернационалистами, уроки мужества. Учащиеся школы, как правило, являются призерами районных конкурсов патриотической песни, конкурсов на лучшего чтеца стихов о войне, творческих конкурсов (сочинения на патриотические темы, тематические конкурсы рисунков и т.д.). В этом же направлении ведется и работа по изучению родного края. Ведется системная работа и в трудовом воспитании. Это такие виды деятельности, как субботники по благоустройству околошкольной территории, дела, направленные на облагораживание общественных сельских мест. Нравственно-эстетическая деятельность представлена объединениями дополнительного образования. Это направление реализуется через разные творческие мероприятия, способствующие реализации детьми своих творческих возможностей. Очень важной для нас является спортивно – оздоровительная деятельность. Для сохранения здорового поколения и в целях пропаганды здорового образа жизни, все здоровьесберегающие мероприятия приобрели системный характер. Действующая в школе программа «Наш путь к здоровью» предусматривает проведение бесед, соревнований, участие в различных акциях, спортивных кружках. Реализация программы по профилактике наркомании и курения позволяет учащимся как можно больше узнать о пагубном влиянии на организм наркотиков, алкоголя, курения, приобщить их к здоровому образу жизни. Мероприятия, проводимые в рамках программы по укреплению и развитию межнациональных отношений, воспитывают в детях такие качества, как толерантность, умение уважать чужое мнение, уважать людей других конфессий и национальностей.

Налажена в школе и работа психолога – педагогической службы. Проводятся психологические консультации с родителями, педагогами, учащимися. Тренинги и анкетирования позволяют учащимся в подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, пропусков занятий, работа со слабоуспевающими детьми, выявление причин и оказание психологической поддержки.

## **7.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|--|----------------------|-------------------------|
|--|----------------------|-------------------------|

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наличие психологической службы<br>-1шт.ед., с 2004г                | Создание условий для адаптации первоклассников, пятиклассников, гностико-диагностическая работа с учащимися, консультационная работа, работа со способными (одаренными) и неуспевающими детьми; консультационная работа с педагогами, родителями. |
| 2. | Кабинеты:<br>для индивидуальной работы -<br>для групповой работы - | нет                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Оснащение кабинетов -                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Документация                                                                                                      | имеется                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Основные направления деятельности специалиста                                                                     | Создание условий для адаптации первоклассников, пятиклассников, гностико-диагностическая работа с учащимися, консультационная работа, работа со способными (одаренными) и неуспевающими детьми; консультационная работа с педагогами, родителями. |
| 6.  | Категория детей, охваченных психологической помощью                                                               | Дети из неблагополучных семей, учащиеся часто пропускающие занятия, дети с девиантным поведением                                                                                                                                                  |
| 7.  | Программы психолого-педагогического сопровождения                                                                 | Программа по созданию условий для адаптации первоклассников. Работа с классными руководителями и учащимися. Работа с одаренными и неуспевающими учащимися.                                                                                        |
| 8.  | Используемые методики психодиагностики                                                                            | Индивидуальное консультирование педагогов; психологическое тестирование; социометрические методики; психологическая диагностика                                                                                                                   |
| 9.  | Формы деятельности:<br><br>диагностическая<br><br><br>просветительско-профилактическая<br><br><br>консультативная | <br><br>психологическое тестирование<br>4социометрические методики;<br>психологическая диагностика<br><br>Беседы-лекции, индивидуальные беседы<br><br>консультации                                                                                |
| 14. | Наличие индивидуальных развивающих программ сопровождения                                                         | имеются                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                     |                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 15. | Участие в работе ПМПк                                                               |                                              |
| 16. | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Консультации, беседы, лекции                 |
| 17. | Формы взаимодействия с родителями                                                   | Беседы, консультации, тренинги               |
| 18. | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами                         | Семинар – совещания в УО, выездные семинары. |
| 19. | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога                            |                                              |

### 7.8. Результативность воспитательной работы.

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

| Показатели                                               | 2019__ г. (год аккредитации) |      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во                       | %    |
| общеобразовательного учреждения                          | 22                           | 68,1 |
| учреждения дополнительного образования детей             |                              |      |
| предприятий                                              | -                            | -    |
| других учреждений (указать каких)                        | -                            | -    |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

| №  | Количество                                                          | 2019_ г. |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 46       |
|    | в т.ч. городского уровня, муниципального                            | 2        |
|    | республиканского уровня, регионального                              |          |
|    | уровня выше республиканского: всероссийского и международного       | -        |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего  | 26       |
|    | в т.ч. городского уровня, муниципального                            | 22-      |
|    | республиканского уровня, регионального                              | 1        |
|    | уровня выше республиканского: всероссийского и международного       |          |

## 8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### 8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

| Ступень    | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | <u>Из них:</u><br>изданные не ранее 2006 года |
|------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1-4 классы | 1000                                                                | 600                                           |
| 5-9 классы | 450                                                                 | 400                                           |
|            |                                                                     |                                               |

|              |      |      |
|--------------|------|------|
| <b>ИТОГО</b> | 1450 | 1000 |
|--------------|------|------|

## 8.2. Техническое обеспечение:

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Количество компьютеров (всего)                          | 14 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе          | 14 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе          | 0  |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 0  |

|                                                                                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами                                                                                                                          | 5 |
| Количество видеотехнических устройств                                                                                                                                         |   |
| Количество аудиотехнических устройств                                                                                                                                         | 0 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | - |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)                                                                                         | - |

### 8.3. Подключение к сети Интернет:

|                                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| Наличие подключения к сети Интернет                             | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | -       |

8.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» ---- имеется [lakin.dagestanschool.ru](http://lakin.dagestanschool.ru)

9. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации) -----

### 10. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ» Лакинская ООШ им Д.А.Раджабова»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются .

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор  
общеобразовательного учреждения

«11» Мерта 2019г.



Рамазанов Ф.Ф.  
(расшифровка подписи)

М.П