



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«01» 09 2023 г.

Махачкала

№ 10-02-858/23

О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан, в 2023–2024 годах

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях исполнения подпункта «б» пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» 16 марта 2023 года (от 29.04.2023 № Пр-872), пункта 3.1 раздела III протокола от 11.04.2023 № СК-55/02пр совещания по вопросам реализации инфраструктурных мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография» и в целях создания организационно-управленческих условий, организации работы по обеспечению внедрения единой модели профессиональной ориентации (далее – Профориентационный минимум) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить организационно-управленческую структуру внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Республики Дагестан на базе цифровой платформы федерального проекта «Билет в будущее» (Приложение 1).

2. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан (Приложение 2).

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1 Определить муниципального координатора федерального проекта «Билет в будущее» ответственным за внедрение Профориентационного минимума в муниципалитете;

3.2 Осуществить разработку «Муниципальных дорожных карт» профориентации и профилизации муниципальных систем общего образования;

3.3 Обеспечить участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях профессионального выбора федерального проекта «Билет в будущее», в том числе выезды на площадки проведения профориентационных мероприятий;

3.4 Оказать информационную поддержку федеральному проекту «Билет в будущее», путем размещения информационных статей в муниципальных средствах массовой информации, публикаций на официальных сайтах и в социальных сетях.

3.5 Предусмотреть в планах работы на 2023/2024 учебный год проведение мониторинговых и аналитических мероприятий по оценке результатов реализации «Дорожной карты».

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Республики Дагестан:

4.1 Разработать в общеобразовательных организациях комплексный план реализации Профориентационного минимума;

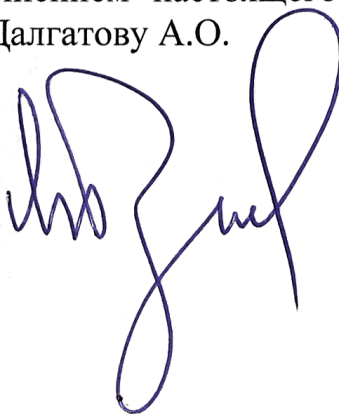
4.2 Включить в планы внеурочной деятельности общеобразовательной организации реализацию программы «Россия — мои горизонты» 1 час в неделю в каждом классе с 6-11 класс, в срок до 01 сентября 2023 года;

4.3 Включить в рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла от 4 до 11 часов для реализации модулей, посвященных значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

4.4 Осуществлять регулярное информирование родительского сообщества о возможностях федерального проекта «Билет в будущее».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр



Я. Бучаев

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования и науки
Республики Дагестан
от 01.09.2023 № 10-02-858/23

**Организационно-управленческая структура
внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных
на территории Республики Дагестан в 2023–2024 годах**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Выстраивает систему профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Утверждает нормативные правовые акты по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан

Региональный уровень

Региональный оператор профориентационного минимума (ГБПОУ РД «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА», ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН)

Обеспечивает разработку механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях; интеграцию в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.

Обеспечение организационно-методического сопровождения и координация профориентационной работы профессиональных образовательных организаций, компаний-работодателей в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях; выявление и распространение эффективных профориентационных практик.

Муниципальный
уровень

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, расположенного на территории Республики Дагестан, ежегодно утверждает основные направления проводимой в муниципальном образовании профориентационной деятельности; назначает должностное лицо (орган), ответственное за профориентацию координатора Разрабатывает и утверждает план-график (дорожную карту) по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета; обеспечивает координацию связей субъектов профориентационной работы в муниципалитете; обеспечивает проведение профориентационных мероприятий муниципального уровня

Институциональный
уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (ОО, ПОО, ДО, ПРЕДПРИЯТИЯ)

Формируют и обеспечивают исполнение плана профориентационной работы; обеспечивают поддержание связей школы с социальными партнерами и работодателями, влияющими на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся; организуют планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения, обеспечивают исполнение этих планов, анализ результатов и коррекцию деятельности педагогического коллектива по развитию процессов самоопределения и профориентации обучающихся. Информируют родительскую общественность о реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях. Обеспечивают профессиональную и психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей учащихся, их профессиональных склонностей и способностей

Описание организационно-управленческой модели внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Республики Дагестан

Основанием для разработки единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05-848;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);
- Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году (утвержден Фондом гуманитарных проектов 14.07.2023 г.)

Внедрение единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан предполагает создание комплекса мер по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики регионального рынка труда.

Реализация комплекса мер по внедрению профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Республики Дагестан предполагает межведомственное взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, образовательных организаций, работодателей, и других заинтересованных субъектов.

Организационно-управленческая структура внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан направлена на:

развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;

разработку научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы с учетом разных возможностей образовательных организаций;

систематизацию и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, родительского сообщества.

В рамках профориентационного минимума задачи формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих подходов:

мотивационно-активизирующий подход: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего, подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов;

информационно-обучающий подход: информирование о рынке труда и отраслях экономики, получении профессионального образования и трудоустройстве;

практико-ориентированный подход: разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

диагностико-консультативный подход: направлен на исследование у обучающихся своих сильных сторон и зон роста, знаний, интересов и склонностей.

Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях основана на следующих принципах: непрерывности, последовательности, практико-ориентированности, систематичности, доступности, межведомственности.

Организационно-управленческая структура по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность на всех уровнях.

Структурный компонент регионального уровня представлен тремя субъектами.

Министерство образования и науки Республики Дагестан:

осуществляет координацию работы по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан;

информирует образовательные организации о межрегиональных, всероссийских и международных программах и проектах по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Региональный оператор профориентационного минимума (ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева», Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан) обеспечивает организационно-методическое сопровождение внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях и мероприятия по синхронизации единой модели профессиональной ориентации с потребностями рынка труда Республики Дагестан. Обеспечение организационно-методического сопровождения и координация профориентационной работы профессиональных образовательных организаций, компаний-работодателей в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях; выявление и распространение эффективных профориентационных практик.

Структурный компонент муниципального уровня представлен одним субъектом. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования: осуществляют координацию по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан; информируют образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования Республики Дагестан, в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по профессиональному самоопределению обучающихся, обеспечивают условия для методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организуют взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными молодежными объединениями и организациями, медицинскими организациями, учебными заведениями и работодателями в реализации муниципальных программ и проектов целевой направленности по профессиональному самоопределению в соответствии с региональными, муниципальными и локальными планами.

Структурный компонент институционального уровня представлен образовательными организациями, организациями дополнительного образования и школьными методическими объединениями, которые оказывают методическую поддержку педагогическим работникам по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан, организуют взаимодействие с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся.

Общеобразовательные организации: выстраивают систему работы внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности;

проводят мероприятия для обучающихся 6–11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их родителей (законных представителей) по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с муниципальными планами; определяет уровень реализации программ профориентационного минимума в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год), реализуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, направленное на их профессионально-образовательный выбор.

Профессиональные образовательные организации Республики Дагестан:

участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечивают обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей полной и объективной информацией о профессиях и специальностях, обучение которых осуществляется в данной образовательной организации, а также об условиях обучения;

разрабатывают и реализуют (совместно с работодателями) целевые программы и планы работы по сопровождению профессионального самоопределения для разных категорий и возрастов обучающихся; создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Организации дополнительного образования Республики Дагестан:

разрабатывают и реализуют дополнительные образовательные программы предпрофессиональной направленности;

участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций;

участвуют в организации и проведении мероприятий различного уровня по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Предприятия – работодатели:

участвуют в реализации комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся (в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья);

предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях;

участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья).

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и науки
Республики Дагестан

от _____ № _____

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**(«дорожная карта») по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях,
расположенных на территории Республики Дагестан, на 2023–2024 годы**

Номер строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Нормативное обеспечение внедрения единой модели профессиональной ориентации			
1.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации Профориентационного минимума	до 10 сентября 2023 года	Региональный оператор Профориентационного минимума ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева», Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан (далее - ЦОПП РД)	обеспечен сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации Профориентационного минимума
2.	Разработка общеобразовательными организациями, плана профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с уровнем	до 25 августа 2023 года	муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования	общеобразовательными организациями, включенными в перечень согласно п. 3 настоящего плана, разработаны планы

Номер строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	реализации Профориентационного минимума		общеобразовательные организации	профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации Профориентационного минимума
3.	Подготовка общеобразовательных организаций к реализации Профориентационного минимума по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные и предпрофильные классы в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05	до 25 августа 2023 года	муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования общеобразовательные организации	обеспечена подготовка общеобразовательных организаций к реализации Профориентационного минимума по 7 направлениям
4.	Подготовка отчета о готовности общеобразовательных организаций к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году и направление в адрес федерального оператора проекта «Билет в будущее»	до 30 августа 2023 года	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования общеобразовательные организации	направление в адрес федерального оператора проекта «Билет в будущее» отчета о готовности общеобразовательных организаций к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году

Номер строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
5.	Организация участия педагогов-навигаторов в образовательной программе (программе повышения квалификации) в 2023 году (в соответствии с установленной квотой)	до 1 декабря 2023 года	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования общеобразовательные организации	участия педагогов-навигаторов в образовательной программе (программе повышения квалификации) в 2023 году
6.	Обеспечение участия сотрудников организации – регионального оператора проекта «Билет в будущее» в программе «Школы регионального оператора»	до 15 ноября 2023 года	ЦОПП РД	участие сотрудников организации – регионального оператора проекта «Билет в будущее» в программе «Школы регионального оператора»
7.	Проведение заседаний Регионального методического объединения по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях	IV квартал 2023 года, 2024 год	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования образовательные организации	координация деятельности муниципальных методических служб по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях
9.	Организация участия общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	2023–2024 годы	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, общеобразовательные организации	участие общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Совершенствование организационно – управленческих механизмов в самоопределении и профориентации

Номер строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Организация и проведение мероприятий для детей				
1.	Этап онлайн открытый и закрытый контур (профессиональная диагностика)- цифровая платформа проекта «Билет в будущее»	Сентябрь 2023-май 2024 года	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования общеобразовательные организации	участие общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
2.	Всероссийская профориентационная неделя, в рамках проекта «Билет в будущее»	С 01-15 октября 2023 года	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования общеобразовательные организации	развитие профессионального интереса у детей, а также расширение представлений учащихся о мире профессий
3.	Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес»	Апрель 2024 года	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, общеобразовательные организации	привлечение внимания молодых людей к предпринимательской деятельности; повышение уровня знаний молодых людей о ведении собственного дела и грамотности в вопросах ведения бизнеса; развитие предпринимательской инициативы, привлечение внимания молодежи к бизнес-проектированию.

Номер строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
4.	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее», на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории» г. Махачкала	Октябрь-май 2024 года	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования общеобразовательные организации	формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности
5.	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее», на базе ПОО, ВО, ДО и работодателей	Октябрь-май 2024 года	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования образовательные организации	формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности
6.	Региональный конкурс видеороликов «Профминутка»	Ноябрь 2023 года, январь, март 2024 года	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, общеобразовательные организации	развитие профессионального интереса у детей, а также расширение представлений учащихся о мире профессий
7.	Профессиональное обучение обучающихся общеобразовательных организаций первой профессии	Сентябрь 2023-май 2024 года (согласно графика и квоте)	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, общеобразовательные организации	профессиональное обучение с выдачей свидетельств о присвоении рабочей профессии или должности служащего

Номер строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
8.	Онлайн проект «Успешные люди»	Сентябрь 2023-май 2024 года	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, общеобразовательные организации	знакомство обучающихся с успешными представителями современных предприятий и организаций Республики Дагестан
9.	Комплекс мероприятий «Профориентационные каникулы»	Сентябрь 2023-май 2024 года	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, общеобразовательные организации	формирование у обучающихся осознанного выбора образовательной профессиональной траектории через профориентационные мероприятия по востребованным направлениям: инженерно-техническое, аграрное, педагогическое, IT, сфера услуг, творчество и дизайн.
10	Региональный проект «Профориентационный студенческий десант»	Сентябрь 2023-май 2024 года	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, образовательные организации	знакомство учащихся со спектром учебных заведений Республики Дагестан, определение с выбором учебного заведения.
11.	Региональный проект «Школа компетенций будущего»	Сентябрь 2023-май 2024 года	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, образовательные организации	формирование у обучающихся компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики

Номер строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
12.	Региональный проект «Специальный репортаж с предприятий Республики Дагестан»	Сентябрь 2023-май 2024 года	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, образовательные организации	знакомство обучающихся с предприятиями Республики Дагестан, условиями и спецификой их работы, особенностями производства и востребованными профессиями
13.	Мероприятия «День открытых дверей», на базе СПО и ВО Республики Дагестан	Январь 2024–май 2024 года	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, образовательные организации	знакомство учащимися со спектром учебных заведений Республики Дагестан, определение с выбором учебного заведения.
Организационное обеспечение внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан				
1.	Проведение самообследования общеобразовательных организаций к внедрению единой модели профессиональной ориентации по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные и предпрофильные классы в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05	сентябрь 2023 года	муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования общеобразовательные организации	определены ресурсы по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях
2.	Проведение совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере	сентябрь 2023 года	ЦОПП РД	определены ресурсы по внедрению единой модели профессиональной

Номер строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	образования, по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях		муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования общеобразовательные организации	ориентации в общеобразовательных организациях
3.	Повышение квалификации представителей общеобразовательных и профессиональных организаций в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях	2024 год	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования образовательные организации	совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях
4.	Организация участия профессиональных сообществ и бизнеса в профориентационных мероприятиях «Дорожной карты»	IV квартал 2023 года, 2024 год	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования общеобразовательные организации	план-график профориентационных мероприятий с участием профессиональных сообществ и бизнеса
5.	Проведение мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий	2024 год	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования общеобразовательные организации	информационно-аналитическая справка по реализации профориентационных программ и мероприятий

Номер строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
6.	Координация реализации программ профессионального обучения и профессиональных проб в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой	IV квартал 2023 года, 2024 год	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования образовательные организации	информационно-аналитическая справка по количеству обучающихся принявших участие в профессиональных пробах и программах профессионального обучения
Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций				
1.	Проведение вебинаров для методических объединений, муниципальных методических служб по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	IV квартал 2023 года, 2024 год	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования образовательные организации	обеспечено методическое сопровождение педагогическим работникам по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях
2.	Систематизация и обогащение инструментами и практиками муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся Региональный конкурс «Лучшие профориентационные практики»	II квартал 2024 года	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования образовательные организации	сборник лучших практик профориентационных мероприятий
3.	Проведение вебинаров для методических объединений, муниципальных методических служб по организации мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий	IV квартал 2023 года	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования образовательные организации	обеспечено сопровождение мероприятий мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий

Номер строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
4.	Проведение консультаций для образовательных организаций по реализации программ профессионального обучения и профессиональных проб в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой	ежеквартально в течение 2024 года	ЦОПП РД муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования образовательные организации	обеспечено методическое сопровождение педагогическим работникам по реализации программ профессионального обучения и профессиональных проб в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой
5.	Разработка механизма реализации массового обучения школьников первой профессии с участием образовательных организаций профессионального образования и работодателей	2024 год	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, образовательные организации	разработан для внедрения механизм массового обучения школьников первой профессии с участием образовательных организаций профессионального образования и работодателей
6.	Проведение стратегической образовательной сессии для муниципальных кураторов Профориентационного минимума	Март 2024 года	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, образовательные организации	участие общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
7.	Региональная научно-практическая конференция «Единая модель профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Республики Дагестан»	Февраль 2024 года	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, образовательные организации	участие общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
Информационное обеспечение внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан				
1.	Размещение методических материалов на портале регионального методического	IV квартал 2023 года,	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти	публикация опыта работы

Номер строки	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	объединения педагогов по профориентации и самоопределению обучающихся Республики Дагестан	2024 год	Республики Дагестан в сфере образования, образовательные организации	
2.	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями СМИ, общественностью по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях	Сентябрь 2023-июнь 2024 года	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, образовательные организации	информирование и просвещение широкой общественности по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях
3.	Информационная поддержка методических объединений по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях	2024 год	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, образовательные организации	совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях
4.	Публичный отчет о внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан, в рамках августовской конференции работников образования Республики Дагестан 2023 года	III квартал 2024 года	Минобрнауки РД, муниципальные органы власти Республики Дагестан в сфере образования, образовательные организации	информирование педагогического сообщества о результатах внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях