**Анализ успеваемости и качества знаний**

**по итогам 2021-2022 учебного года**

На начало года в школе обучалось **51** учащихся -***9 классов.***

На конец учебного года в школе обучалось 51 учащихся.

**Сохранение контингента 1-**[**9 классы**](http://pandia.ru/text/category/11_klass/)**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 52 | 52 | 51 | **51** |

Число учащихся классов ежегодно уменьшается.

Успеваемость по итогам 2015-2016 года составила**90%.** Все учащиеся освоили обязательный минимум [государственного стандарта](http://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_standarti/) по всем предметам.

**Качество знаний**по итогам учебного года составило **57 %.**

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 51 | 47 | **57** |

При этом остается практически стабильным количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и только на «5».

**Качество знаний по классам по итогам учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | КК % |
| 1 | 9 | - |
| 2 | 5 | 47 |
| 3 | 7 | 38 |
| 4 | 4 | 36 |
| 5 | 4 | 63 |
| 6 | 8 | 45 |
| 7 | 2 | 50 |
| 8 | 8 | 33 |
| 9 | 4 | 57 |

***АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ***

І. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

**Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов** **(по четвертям)**

|  |
| --- |
|  |
| http://pandia.ru/text/79/015/images/image003_106.gif |

Из диаграммы видно, что качество знаний в течение года во 2 классе уменьшилось.

|  |
| --- |
|  |

**Качество знаний учащихся начальных классов в конце учебного года**

Успеваемость 100%. Качество знаний - 66%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 47 | 38 | 36 |

Как видно из диаграммы качество знаний в начальных классах ниже 50 %:

**Качество знаний учащихся 2 класса по предметам (по четвертям)**

Во 2 классе снижение качества знаний по Русскому языку и Математике в 3, 4 четвертях по сравнению с 1, 2 четвертями на 6 %.

**Качество знаний учащихся 3 класса по предметам** **(по четвертям)**

**Качество успеваемости учащихся 3 класса Русский язык**  **(по четвертям)**

В 3 классе наблюдается повышение качества знаний по Русскому языку в 3, 4 четвертях по сравнению с 1, 2 четвертями на 9 %, но качество успеваемости в трёх четвертях меньше 100 % .

По Математике качество знаний нестабильное, наблюдается снижение качества знаний по сравнению 3 и 4 четвертей на 18 %.

По Окружающему миру качество знаний стабильное, наблюдается повышение на 9 %.

**Качество знаний учащихся 4 класса по предметам**  **(по четвертям)**

**Качество успеваемости учащихся 4 класса Русский язык**  **(по четвертям)**

В 4 классе качество знаний по Русскому языку нестабильное, повышение во 2 четверти по сравнению с 1 четвертью на 9 %, но зато резкое снижение в 3 и 4 четвертях на 18 % и качество успеваемости в 1 четверти меньше 100 %.

По Математике качество знаний нестабильное, наблюдается резкое снижение качества знаний во 2 четверти по сравнению с 1 четвертью на 27 %, в 3 четверти – снижение по сравнению со 2 четвертью на 9 %, в 4 четверти качество знаний повысилось по сравнению с 3 четвертью на 18 %.

По Окружающему миру качество знаний нестабильное, наблюдается понижение качества по 3 четвертям, лишь в 4 четверти небольшое повышение по сравнению с 3 четвертью.

|  |
| --- |
|  |

**АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ** **5-9 классов**

В основной школе на конец учебного года обучалось 51 человек, из них 28 в основной школе. Все учащиеся 8 го класса допущены до промежуточной, 9 класса до государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 8 класса успешно прошли [промежуточную аттестацию](http://pandia.ru/text/category/promezhutochnaya_attestatciya/) и переведены в следующий класс решением педагогического совета (протокол № 5 от 30.05.2022). С похвальным листом «За отличные успехи в учении» 7 учащихся (5-9 классов) окончили учебный год. Здесь наблюдается положительная динамика.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных [контрольных работ](http://pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/) и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем общего [полного образования](http://pandia.ru/text/category/polnoe_obrazovanie/). Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

**Качество знаний учащихся 5- класса по итогам учебного года**

|  |
| --- |
|  |
|  |

Успеваемость 100%. Качество знаний - 64 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 63 | 45 | 50 | 33 | 57 |

**Качество знаний 5-9 классы (Приложение)**

Особо надо отметить хорошо организованный адаптационный период в 5 классе. Классный руководитель, учителя–предметники учли психологические особенности учащихся этого класса при переходе из ступени в ступень. Контроль [классных руководителей](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) за обучением в классах находился на должном уровне, хорошо организована работа с родителями.

В предвыпускном 8 классе классному руководителю надо чаще вызывать родителей для беседы, менять угол зрения, показывать не только отрицательные стороны учеников, но и их достижения.

ПРОБЛЕМЫ:

* Качество обучения по некоторым предметам невелико.
* Наблюдается наличие фрагментарности в преподавании некоторых дисциплин.
* Подпись: На уроках не всегда продумываются задания и формы работы для одаренных детей, им реже оказывают помощь, таким детям уделяется меньше внимания после болезни, не учитываются их психологические особенности.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3» в четверти, таких учащихся:

Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей–предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».

**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ**

Государственные [учебные программы](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_programmi/) по всем предметам в учебном году выполнены.

**МАТЕМАТИКА**

Предмет ведут:

5-7 классы - учитель Султанова Н.З.

8-9 класс – учитель Исинова М.А.

Успеваемость 100%. Качество знаний по математике (алгебра) - 66%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 75 | 36 | 50 | 33 | 71 |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Предмет ведут:

5-7 классы - учитель Рамазанова С.Ф.., учитель высшей квалификационной категории.

8-9 классы – Абдулагаева З.А.., учитель высшей квалификационной категории

Успеваемость 100%. Качество знаний - 69 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 75 | 54 | 50 | 44 | 57 |

**ЛИТЕРАТУРА**

Предмет ведут:

5-7 классы - учитель Рамазанова С.Ф., учитель высшей квалификационной категории.

8-9 классы – Абдулагаева З.А.., учитель высшей квалификационной категории

Успеваемость 100%. Качество знаний - 73 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 87 | 54 | 60 | 55 | 57 |

**БИОЛОГИЯ**

Предмет ведёт Меджидов Дж.Ф.

Успеваемость 100%. Качество знаний по предмету составило 76 %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 87 | 55 | 60 | 44 | 86 |

**ХИМИЯ**

Предмет ведёт Меджидов Дж.Ф..

Успеваемость 100%. Качество знаний по предмету составило 80 %

|  |  |
| --- | --- |
| 8 класс | 9 класс |
| 33 | 86 |

**ИСТОРИЯ**

Предмет ведёт:

5-9 классы - Ризаков Б.А.,

Успеваемость 100%. Качество знаний по предмету составило 74 %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 62 | 54 | 60 | 55 | 85 |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Предмет ведёт:

5-9 классы - Ризаков Б.А.,;

Успеваемость 100%.

Качество знаний по предмету составило 77 %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 75 | 54 | 70 | 55 | 85 |

**ИНФОРМАТИКА**

Предмет ведёт Исинова М.А..

Успеваемость 100 %., качество знаний по информатике - 84%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 87 | 54 | 60 | 100 | 85 |

**ГЕОГРАФИЯ**

Географию ведёт Рамазанов Ф.Ф.,

Успеваемость составляет 100%. Качество знаний по географии - 74 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 75 | 54 | 60 | 44 | 85 |

**О Б Ж**

Предмет ведёт Платов З.А.,

Успеваемость составляет 100%. Качество знаний по географии - %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 100 | 63 | 60 | 44 | 85 |

**ФИЗИКА**

Предмет ведёт учитель Исинова М.А.

Успеваемость по физике составила 100% Качество знаний по физике – 73%

**Качество знаний по физике за год (по классам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 50 | 44 | 71 |

Учителю следует провести качественный анализ своей деятельности, провести мониторинг как деятельности учащихся, так и своей.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Английский язык ведёт Исаева С.К., учитель высшей категории.

Успеваемость составила 100 %. Качество знаний -

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 62 | 63 | 50 | 44 | 85 |

**Выводы:**

В начальных классах по итогам учебного года 4 отличников (1 ученица - 2 класс,1ученик – 3 класс,2 ученик — 4 класс), в [1 классе](http://pandia.ru/text/category/1_klass/) 3 учащихся имеют повышенный уровень знаний. Потенциал повышения качества знаний в начальной школе имеется: с одной «3» учебный год окончили в 3 классе - 1 , и 2 учащихся с двумя оценками «3» .

Повышение  успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания.

Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с учащимися, показатели успеваемости по сравнению с прошлым годом повысились на 2 %. с 38 до 40 %. Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить выраженную нестабильную динамику показателей качества знаний работы учителей начальных классов.

**В начальных классах** качество знаний составляет ниже 50 %. Прослеживается нестабильность успеваемости во всех начальных классах, снижение качества знаний по русскому языку и математике, в 4 классе по окружающему миру.

**В основной школе** качество знаний:

* в 5 классе стабильное, выше 60 % по предметам. По итогам учебного года качество знаний – 63 %.
* в 6 классе прослеживается нестабильность, от минимальной отметки 27 % (география) до максимальной 63 % (английский язык). Стабильно по русскому языку 64 %. Ниже 50 % по предметам – математика, английский язык, литература, история, обществознание, биология, география (по разным четвертям). По итогам учебного года качество знаний – 45 %.
* в 7 классе прослеживается нестабильность, от минимальной отметки 40 % (литература) до максимальной 70 % (обществознание, история, география) по разным четвертям. Стабильно по математике, русскому языку, физике 50 %, по биологии 60 %. По итогам учебного года качество знаний – 50 %.
* в 8 классе прослеживается нестабильность, от минимальной отметки 33 % (алгебра, физика, биология, русский язык) до максимальной 66 % (обществознание, история) по разным четвертям. Ниже 50 % по предметам – русский язык, английский язык, литература, история, обществознание, биология, география, физика (по разным четвертям). По итогам учебного года качество знаний – 33 %. Класс предвыпускной, есть учащиеся с большими пробелами, учителям нужно проводить дифференцированную, индивидуальную работу со всеми учащимися.
* в 9 классе качество знаний стабильное, выше 50 % по предметам, от отметки 57 % до 85 % (литература, обществознание, история, английский язык, биология, география, физика) по разным четвертям. Стабильно по русскому языку 57 % и алгебре (71 %). По итогам учебного года качество знаний – 57 %.

Основной причиной снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее:

- невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей);

- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся;

-нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать [дифференцированный](http://pandia.ru/text/category/differentciya/) подход в обучении, ИКТ;

-слабая [внеклассная работа](http://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

* Учителям–предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
* Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
* Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
* Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
* Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
* Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ОГЭ.
* Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению ВПР.
* Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.
* Продолжить развитие физкультурно-спортивной работы как здоровьесберегающей функции школы.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рамалданова А.В.